# Контрольно-измерительный материал

**по предмету «Основы Безопасности и защиты Родины»**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «ОБЗР»
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.

# Количество вариантов: 2

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут, не включая время для инструктажа перед работой

# Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

# Проверяемые элементы содержания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задани я** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень** | **Максимальное Количество баллов за**  **задание** |
| **1** | Знать определения ЧС и авария | Б | **1** |
| **2** | Знать классификацию аварий по масштабу | Б | **1** |
| **3** | Знать виды аварий и их примеры | Б | **1** |
| **4** | Знать поражающие факторы радиационной аварии и | Б | **1** |
| **5** | Знать химические вещества хлор и аммиак | Б | **5** |
| **6** | Уметь правильно действовать при возникновении ЧС | Б | **6** |
| **7** | Знать определения здоровье и ЗОЖ | Б | **1** |
| **8** | Уметь определять порядок действий при оповещении о затоплении и перечень вещей, которые необходимо взять собой при эвакуации | Б | **1** |
| **9** | Уметь аргументировать свои суждения о высказываниях про здоровье. | Б | **2** |

1. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. Первая часть работы содержит 1-7 задания, вторая часть включает в себя 8-9 задания.

# Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и/или работы в целом.

Правильный ответ в первой части оценивается в 1 балл, во второй части от 1 до 2 баллов. Максимальное количество баллов 11 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | *Набранные баллы* |
| **«5»** | 10-11 |
| **«4»** | 7-9 |
| **«3»** | 4-6 |
| **«2»** | 0-3 |

# Контрольно – измерительный материал КИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **Часть 1** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Какое из нижеприведённых определений аварии вы считаете правильным?**   А) чрезвычайная ситуация природного характера, повлекшая за собой человеческие жертвы и материальный ущерб  Б) производственная катастрофа  В) ЧС техногенного характера, которая влечет за собой угрозу жизни людей на объекте, разрушение зданий и сооружений, оборудования, транспортных средств, ущерб окружающей среды.   1. **Вставьте пропущенное слово вместо многоточия.**   Авария произошедшая на территории объекта, в результате которой погибло 4 человека, пострадало 10 человек, материальный ущерб составил 1000 рублей называется……   1. **Установите соответствие.** 2. **Выпиши вариант ответа «да», если считаешь утверждение верным или «нет», если считаешь его неверным.** Первичными поражающими факторами при аварии на радиационно опасном объекте   являются: проникающая радиация и радиоактивное загрязнение местности. | 1. **Какое из нижеприведённых определений ЧС вы считаете правильным?**   А) обстановка на определенной территории, повлекшая человеческие жертвы, экономический и материальный ущерб  Б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы и повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб окружающей среде, значительные материальные потери, а также нарушение нормальных условий жизнедеятельности.   1. **Вставьте пропущенное слово вместо многоточия.**   Авария произошедшая на территории города, в результате которой погибло 7 человек, пострадало 20 человек, материальный ущерб составил 3000 рублей, называется…..   1. **Установите соответствие.** | | | |
|  | 1. Аварии на электроэнергетических  системах | А. Крушение самолета |  |
| 2. Аварии на коммунальных  системах жизнеобеспечения | Б. Прорыв дамбы |  |
| 3. Аварии с выбросом  радиоактивных веществ | В. Обрыв проводов |  |
| 4. Авария с выбросом биологически опасных веществ | Г. Разрушение космического аппарата с  ядерной установкой |  |
| 5. Транспортные  аварии | Д. Авария на  газопроводе |  |
| 6. Гидродинамическая авария | Е. Пожар в научно-  исследовательском институте с использованием  биологических веществ |  |
| **4. Выпиши вариант ответа «да», если считаешь утверждение верным или «нет», если считаешь его неверным.** Автозаправочная станция является радиационно опасным объектом и при аварии  на ней произойдет радиоактивное загрязнение местности. | | | |
| **5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.**  **Выпишите исправленное слово.** | **5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.**  **Выпишите исправленное слово.** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аварии на электроэнергетических  системах | А. Крушение морских судов |
| 2. Аварии на коммунальных системах  жизнеобеспечения | Б. Прорыв плотины |
| 3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ | В. Выход из строя транспортных  электроконтактных сетей |
| 4. Авария с выбросом биологически опасных  веществ | Г. Авария на АЭС |
| 5. Транспортные аварии | Д. Прорыв трубопровода в  холодное время года |
| 6. Гидродинамическая авария | Е. утрата биологически  опасных веществ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Хлор- бесцветный газ, с резким удушливым запахом легче воздуха.   1. **Представьте себе, что, находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди, в 20м от себя, что перегорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.**   А) побежите в противоположную сторону Б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал  В) упадете вниз  Г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им Д) закроете голову одеждой  Е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь при помощи его потушить пожар  Ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу  З) спрячетесь за выступом колонны   1. **Дайте понятие определению здоровье. 8.Представьте, что населенный пункт, в котором вы живете, находится в 10 км от плотины на берегу реки. Ночью вас разбудил звук серены и гудки. Включив радиоприемник, вы услышали сообщение от ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении некоторых населенных пунктов, в том числе и вашего. Населению рекомендовано**   **покинуть дома и срочно выйти в безопасное**  **место.**  ***Определите порядок действий вашей семьи***  ***при оповещении о затоплении и запищите его.*** | Аммиак- зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом. Тяжелее воздуха.   1. **Вы пьете чай и смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действий и определите их очередность.**   А) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит  Б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь В) пригнувшись выходить из квартиры  Г) подойти к телефону и вызвать пожарных Д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность смочить ее водой  Е) налить воды в чайник и начать тушить З) зайти к соседям и вызвать пожарных   1. **Дайте понятие определению ЗОЖ. 8.Представьте, что населенный пункт,в**   **котором вы живете, находится в 10 км от плотины на берегу реки. Ночью вас разбудил звук серены и гудки. Включив радиоприемник, вы услышали сообщение от ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении некоторых населенных пунктов, в том числе и вашего. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в**  **безопасное место.**  ***Определите перечень вещей, которые необходимо взять собой при эвакуации.*** |
| **9. Обоснуйте верность утверждения.**  Что такое здоровье? Состояние организма, когда нет болезни? Интервал времени между болезнями? Наша медицинская практика, пожалуй, его так и рассматривает. «Если нет болезни, значит, здоров».  Н.М. Амосов «Раздумья о здоровье» | |